

# Smiodden skole

## Plan for et godt skolemiljø



### Utdrag fra læreplanens overordnet del, verdier og prinsipper for opplæringen:

*«Opplæringens mål er å ruste barn, unge og voksne til å møte livets oppgaver og mestre utfordringer sammen med andre. Den skal gi hver elev kyndighet til å ta hånd om seg selv og sitt liv, og samtidig overskudd og vilje til å være andre til hjelp.»*

*«Alle har et felles ansvar for et læringsmiljø med omtanke for andres behov og respekt for læring. Både den enkeltes hverdag i skolen og muligheter senere i livet kan bli ødelagt hvis konflikt og uorden får sette sitt preg på miljøet. Alle elever har rett til opplæring i ryddige og rolige former, og har selv medansvar for dette.»*



# Skolens oppdrag og ansvar!

*«Opplæringens mål er å utvide barns, unges og voksnes evner til erkjennelse og opplevelse, til innlevelse, utfoldelse og deltakelse. Skal utdanningen fremme disse målene, kreves en nærmere utdyping av verdigrunnlag, menneskesyn og fostringsoppgaver.»*

**Dette betyr i praksis at skolen har:**

**1. Plikt til å følge med**

**2. Plikt til å gripe inn**

**3. Plikt til å varsle**

**4. Plikt til å undersøke**

**5. Plikt til å sette inn tiltak**

**6. Plikt til å dokumentere**



## Forskriften

### **§9A-2. Retten til et trygt og godt skolemiljø**

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

### **§9A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid**

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene, slik at kravene i og innholdet av kapittelet blir oppfylt. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

### **§9A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elever har et trygt og godt psykososialt skolemiljø**

Alle som arbeider på skolen, skal følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering dersom det er mulig.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeieren i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest undersøke saken.

Når en elev sier at skolemiljøet ikke er trygt og godt, skal skolen så langt det finnes egnede tiltak sørge for eleven får et trygt og godt skolemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse viser at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørge for at involverte elever blir hørt. Hva som er best for elevene, skal være et grunnleggende hensyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage en skriftlig plan når det skal iverksettes tiltak i en sak. I planen skal det stå:

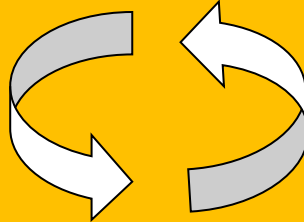
- a) Hvilket problem tiltakene skal løse
- b) Hvilke tiltak skolen har planlagt
- c) Når tiltakene skal gjennomføres
- d) Hvem som er ansvarlig for gjennomføringen av tiltakene
- e) Når tiltakene skal evalueres

Skolen skal dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten etter første til femte ledd.



## Skolens arbeid mot mobbing bygger på følgende prinsipper:

1. Forebygging
2. Avdekking
3. Problemløsning
4. Evaluering
5. Kontinuitet i arbeidet



## 1. Forebygging

HVA	HVEM	ANSVAR	NÅR
Godt nærvær av voksne	Voksne med vester	Alle ansatte	Friminutt
Inkluderende aktiviteter	Voksne leder aktivitetene	Alle ansatte	Friminutt
Trygg og god klasseledelse og gode rutiner i forhold til mobil, oppstart, slutt og inklusjon	Voksne på skolen	Alle ansatte	Hele dagen
Overgang barneskole – ungdomsskole	Involverte lærere, elever og miljøteam	Administrasjon	Vår
Utviklingssamtaler	Foresatte og elev	Kontaktlærere	Høst og vår
Elevsamtaler	Elever	Kontaktlærere	Høst og vår
Elevsamtaler	Elever	Miljøteam	Hele året
Elevsamtaler	Elever	Helsesøster	Hele året
Oppstarts samtaler 8. trinn	Elever	Helsesøster	Vår 8. trinn
Lavterskel for kontakt fra og med foresatte eller andre varslere. Dette blir tatt på alvor.	Lærere, miljøteam, helsesøster ledergruppen, foresatte og andre	Ledergruppen har innført gode rutiner for varsling	Hele året
<b>Relasjon mellom ansatte og elev:</b> <i>Alle ansatte er trygge voksne som elevene kan ha tillit til.</i> <i>Det betyr:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>De voksne er inkluderende</i></li> <li>• <i>De voksne er lyttende</i></li> <li>• <i>De voksne viser omsorg</i></li> <li>• <i>De voksne viser forståelse for elevens opplevelse av krenking</i></li> <li>• <i>De voksne iverksetter tiltak</i></li> <li>• <i>De voksne stiller krav</i></li> <li>• <i>De voksne følger opp saker</i></li> <li>• <i>De voksne evaluerer og avslutter saker</i></li> </ul>	Alle ansatte	Alle ansatte	Alltid

<p><b>Miljøtiltak i skolen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kontinuerlig arbeid med klassemiljø. God klasseledelse</i></li> <li>• <i>Gi mulighet for mestring til alle elever gjennom godt planlagt didaktisk arbeid.</i></li> <li>• <i>aktiviteter i friminuttene</i></li> <li>• <i>Åpent mediatek i friminuttene</i></li> <li>• <i>aktivitetsdager</i></li> <li>• <i>Bli kjent dag på 8. trinn</i></li> <li>• <i>Psykisk helse (se nedenfor)</i></li> </ul>	<p>Elever</p>	<p>Miljøterapeut, assistenter, kontaktlærere, elevråd og administrasjon</p>	<p>Hele året</p>
<p><b>Opplæring:</b>  Informasjon om skolens tiltaksplan mot mobbing og innhold i denne.  Opplæring i:  «Hva skjer med barnet når det blir utsatt for mobbing?»  «kurs i Mobbesirkelen – program utarbeidet av senter for atferdsforskning»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• til elevene</li> <li>• i elevrådet</li> <li>• til personalet</li> <li>• foreldremøter</li> <li>• FAU/DS</li> </ul>	<p>Administrasjonen, elevrådskontakt, kontaktlærer</p>	<p>Høst</p>
<p><b>Elevundersøkelser på alle trinn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nasjonale elevundersøkelsen</i></li> <li>• <i>Sosiometri og klassemiljøundersøkelsen på elevnivå i alle klasser (Lenden)</i></li> <li>• <i>Oppfølging og tiltak</i></li> <li>• <i>Evaluering</i></li> </ul>	<p>Elever Alle</p>	<p>Alle ansatte</p>	<p>Undersøkelsene tas hvert år i november og i februar. Arbeidet rundt dette pågår gjennom hele året</p>



## 2. Hvilke metoder har vi for å avdekke mobbing ved Smiodden skole?

HVA	HVEM	ANSVAR	NÅR
Alle ansatte har god kunnskap om mobbing, undersøkelsesplikt, varslingsplikt og handlingsplikt	Alle ansatte	Alle ansatte	Alltid
Godt nærvær av voksne	Voksne på skolen	Administrasjon	Daglig
Daglig arbeid med klassemiljø/klasseledelse	Kontaktlærer og elever	Kontaktlærer	Ukentlig
Elevsamtaler	Kontaktlærer og elever	Kontaktlærer	Høst og vår
Elevsamtaler	Miljøterapeuter og elever	Miljøterapeut	Hele året
Utviklingssamtaler Alle elever skal være herre i eget liv. Utviklingssamtalen er et levende dokument der eleven gjennom hele året blir fulgt opp gjennom vurdering for læring, psykisk helse, trivsel og motivasjon. Elevene presenterer sitt liv på Smiodden skole på utviklingssamtalen.	Elev, foresatt og ansatt	Kontaktlærer, faglærer	Høst og vår
Elevråd	Elever	Leder elevråd og ansvarlig voksen	1 gang/mnd
Foreldremøter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4x10=uteseksjon, helsesøster, ppt og skolen</li> <li>• Kurs i foreldrehåndtering</li> </ul>	Foresatte  Foresatte	Administrasjon og kontaktlærer  FAU og rektor	Høst og vår  Februar
Observasjon	Elever	Alle ansatte	Hele året
Kontakt skole – hjem	Foresatte og elever	Kontaktlærer	Hele året
Tverretatlige møter	Barnevern, helsesøster, uteseksjon, PPT og skole	Administrasjon og miljøterapeut	Hele året
Elevundersøkelser i alle klasser på alle trinn	Elever	Administrasjonen	Vinter

### 3. Hvordan løser vi mobbesaker ved Smiodden skole?

SAKSGANG VED ALVORLIGE MOBBESAKER - UMIDDELBART
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informer rektor!</li> <li>2. Samtale med eleven som har vært utsatt for krenkelser. Få med mest mulig informasjon og historie bak krenkelsene.</li> <li>3. Kontakt den/de krenkede foresatte. Innkall til hastemøte og forklar situasjonen. Trygg både elev og foresatte på at dette skal ta slutt umiddelbart. Den krenkede og foresatte skal vite at de har støtte og at skolen skal håndtere saken på en profesjonell måte. Prosessen skal være forutsigbar for de involverte, men at skolen nå skal håndtere den/de som utøver de negative handlingene.</li> <li>4. Individuelle samtaler med utøverne av krenkelser. Disse samtaler skal tas rett etter hverandre, slik at de ikke har anledning til å snakke sammen hvis det er flere det gjelder.</li> <li>5. Informere foresatte til de som har utført handlingene</li> <li>6. Innkalle foresatte og eleven/elevene som har utført negative handlinger</li> <li>7. Iverksette aktivitetsplan (se nedenfor)</li> <li>8. Eksterne samarbeidspartnere kobles inn.</li> </ol>

HVEM	ANSVAR	NÅR
<p><b>Offer for mobbing og krenkelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktlærer, elev og foresatte.</li> <li>• Aktivitetsplan iverksettes.</li> <li>• Alle ansatte blir informert. Ører og øyne oppe!</li> <li>• Hjelp, trygge og støtte eleven</li> </ul> <p><b>Utøver av mobbing og krenkelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktlærer, elev, og foresatte</li> <li>• Aktivitetsplan iverksettes</li> <li>• Alle ansatte blir informert. Ører og øyne oppe!</li> <li>• Hjelp, veilede og trygge eleven til å slutte med sine handlinger</li> </ul>	<p>Aktuell lærer Miljøterapeut Rektor/avdelingsleder</p> <p>Alle ansatte har observasjons og handlingsplikt</p> <p>Aktuell lærer Miljøterapeut Rektor/avdelingsleder</p> <p>Alle ansatte har observasjons og handlingsplikt</p>	<p>Alltid etter endt undersøkelse</p>
<p><b>Eksterne samarbeidspartnere kobles på som støtteapparat/veiledning i prosessen</b> (Fylkesmannen, helsesøster, barnevern, PPT, Uteseksjonen, Fritidsseksjonen, Bydelshus, FAU, Driftsstyret, mobbeombudet)</p>	<p>Rektor</p>	<p>Alltid</p>



## Dersom elev opplever mobbing av lærer eller annen ansatt §9a-5

Dersom elev opplever mobbing av lærer eller annen ansatt ved skolen, skal rektor kobles inn umiddelbart. Det skal straks iverksettes en grundig undersøkelse. Rektor har meldeplikt til skoleeier. Etter undersøkelse må rektor i samarbeid med skoleeier vurdere situasjonen og sette inn de tiltak som er nødvendige for å sikre elevens skolemiljø.

Dersom en ansatt opplever at kollegaer krenker elevene har de plikt til å varsle. Her er plikten ekstra skjerpet, fordi det forventes at voksne skal utføre sitt arbeid til det beste for elevene. Om en ansatt har kjennskap til at kollegaer krenker elever, kan de bli medansvarlige i en eventuell rettsak. Dersom det er en i skolens ledelse som står bak krenkelsene, må den som får kjennskap/mistanke til dette varsle direkte til skoleeier. Taushetsplikten er ikke til hinder for å utveksle informasjon innad i kommunen.



## Håndtering av mindre alvorlige saker/situasjoner

1. Ta affære på stedet. Marker at dette ikke godtas. Ikke diskuter!
2. Bruk nulltoleranse. Vurder å kontakte foreldrene.
3. Oppfølging av både plager og den som blir plaget.
4. Hold foreldrene orientert.
5. Informer rektor dersom det er nødvendig.

# SMIODDEN PLAKATEN

Skolen skal	Eleven skal	Foresatte skal
<p>Lære barna medmenneskelighet og medborgerkompetanse gjennom sosial trening og modellering. <i>UEGO</i></p> <p>Stoppe krenkelsler og plaging når det blir oppdaget.</p> <p>Ta elever og foreldre på alvor når det kommer varsling om krenkelsler og plaging.</p> <p>Være tydelige på forventninger og krav, men samtidig vise støtte.</p> <p>Bidra til et godt samarbeid med elev og foresatte, og ha forståelse for de utfordringer eleven kan stå overfor. Bruke prinsippet «føre var» og ha lav terskel ved bekymringer.</p> <p>Bidra til å fremme god atferd, og hjelpe elever med utfordringer på rett vei. Ha ansatte som framstår som gode rollemodeller i alt arbeid med eleven.</p>	<p>Ta hensyn til andre, vise medmenneskelighet, omsorg og forståelse, slik at han/hun utvikler god medborgerkompetanse. Ta imot hjelp og råd fra voksne som vil de vel.</p> <p>Stoppe krenkelsler og plaging av andre.</p> <p>Gi beskjed til skolens ansatte hvis han/hun oppdager krenkelsler og plaging, men ikke tør å stoppe det selv.</p> <p>Vise innsats og lyst til å delta i skolens hverdag, og bidra til at forventninger og krav kan oppfylles.</p> <p>Snakke med andre elever, foresatte og lærere dersom noe er vanskelig, og føle trygghet for at alle henvendelser blir tatt på alvor. Vise forståelse for medelevs utfordringer, og være en medhjelper i stedet for en hemsko.</p> <p>Vise god oppførsel overfor medelever og ansatte. De skal også hjelpe til i arbeidet med å fremme medelevs atferd i en positiv retnings, og ta hensyn til mangfold, inkludering og likeverd.</p>	<p>Lære barna om medmenneskelighet og medborgerkompetanse gjennom dialog og engasjement for barnets utvikling.</p> <p>Støtte eleven i og hjelpe eleven med å stoppe krenkelsler og plaging av andre.</p> <p>Gi beskjed til skolen dersom de oppdager krenkelsler og plaging av eget eller andres barn. I tillegg skal foresatte varsle skolen ved generell bekymring for eget eller andres barn.</p> <p>Motivere eget barn til å vise innsats og engasjement for skolen gjennom positive holdninger, hjelp og støtte i det daglige arbeidet, og være rollemodeller for å unngå fordommer.</p> <p>Bidra til et godt samarbeid med skolen, og vise forståelse for skolens eventuelle bekymringer. Forstå at skolen vil eleven vel, og være en samarbeidspartner i alt arbeid med eleven. Ha godt samarbeid med elevens kontaktlærer.</p> <p>Lære barna god atferd ved å være gode rollemodeller. De skal også fremme hensyn til mangfold, inkludering og likeverd i hverdagen. De skal snakke medelever opp og fram.</p>